



**Artistiek Pedagogisch Project
ACADEMIE VOOR MUZIEK, WOORD EN DANS
LEBBEKE**

Visie

Een mens groeit graag.

Niet alleen in de lengte, maar ook in de diepte.

Vanuit zijn eigenheid, interesses, mogelijkheden en passies.

Het kunstonderwijs kan hierin een zeer belangrijke rol spelen, als aanvulling bij het algemeen onderwijs.

De leerkrachten op onze academie gaan deze groei stimuleren, zowel vanuit hun vakmanschap, waarmee ze onder andere kennis, techniek en doorzettingsvermogen bijbrengen, als vanuit hun rol als kunstenaar, waarmee ze inzetten op de ontwikkeling van de persoonlijke creativiteit, cultuurzin, smaak en uitleving.

Ook onze academie groeit graag.

Niet alleen fysiek, maar ook inhoudelijk. Doorheen de afgelopen jaren hebben we een zeer breed cursusaanbod ontwikkeld.

In de toekomst wil onze academie deze evolutie doorzetten, door bestaande cursussen te versterken, inspeland op tendensen in het kunstenveld.

Het is voor onze academie een mooie en waardevolle opdracht om iedereen de mogelijkheid te bieden hun passie ten volle te beleven.

Hoe maken we deze visie zichtbaar in onze academie?

onze academie

- een **open academie** met lage instapdrempel, toegankelijk voor een breed publiek
- een **brede academie** met een gevarieerd en gedifferentieerd aanbod
- een **creatieve academie** die openstaat voor artistieke en pedagogische vrijheid
- een **aangename academie** als uitnodigende leer- en ontdekkingsomgeving
- een **efficiënt georganiseerde academie** met aandacht voor een optimale academiewerking

ons lerarenkorps

- is gemotiveerd, met de nodige pedagogische en artistieke bekwaamheden.
- is creatief en flexibel, met zin voor vernieuwing én respect voor traditie en cultuur.
- is geïnteresseerd in ontwikkelingen binnen en buiten het vakgebied.
- is coachend, begeleidt de leerlingen in het leren samenwerken en samenspelen, in het leren studeren, in het leren optreden...
- beschikt over vakkennis, het juiste repertorium en kan efficiënte werkvormen kiezen.
- toont empathie, houdt rekening met de persoonlijkheidsontwikkeling en het intellectuele niveau van de leerling, heeft oog voor de motorische ontwikkeling van de leerling en de sociale context.
- is collegiaal, werkt mee aan academieactiviteiten en waar mogelijk vak- en domeinoverschrijdend.
- is zorgend, heeft oog voor veiligheid en toezicht binnen de academie.

onze academie in relatie tot de maatschappij

- **overleg** tussen de verschillende actoren binnen de brede academiewerking: inrichtende macht, directie, leraars, secretariaat, ouders en leerlingen, begeleidende diensten.
- realiseren van experimenten, concerten, projecten, voordrachten binnen en - waar mogelijk - ook buiten de academie en de gemeente.
- streven naar **samenwerking** binnen en buiten de academie: met andere culturele organisaties in de gemeente, scholen, jeugdwerking...